

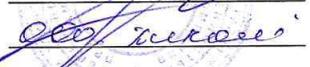


Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования

**«Высший юридический колледж:
экономика, финансы, служба безопасности»**

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail: mveu@mveu.ru, mveu.ru

СОГЛАСОВАНО


УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В.Новикова

«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем

основной профессиональной образовательной программы
для специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Ижевск, 2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Организация разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования «Высший юридический колледж: экономика, финансы, служба безопасности»

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № ____ «__» _____ 2020_ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /
расшифровка подписи

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2 | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 3 | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 4 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 15 |
| 5 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 20 |
| 6 | ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 24 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Разработка программных модулей программного обеспечения

для компьютерных систем

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

Программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке и переподготовке, а также курсовой подготовке незанятого населения по направлению подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
- разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
- использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию;

уметь:

- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
- выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
- оформлять документацию на программные средства;
- использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;

знать:

- основные этапы разработки программного обеспечения;
- основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
- основные принципы отладки и тестирования программных продуктов;
- методы и средства разработки технической документации.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

всего – 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент. |
| ПК 1.2. | Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля. |
| ПК 1.3. | Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. |
| ПК 1.4. | Выполнять тестирование программных модулей. |
| ПК 1.5. | Осуществлять оптимизацию программного кода модуля. |
| ПК 1.6. | Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел ПМ 1. Системное программирование | | 18 | |
| МДК 04.01. Системное программирование | | 18 | |
| <p style="text-align: center;">Тема 1.1.</p> <p>Разработка спецификаций для компонентов программного продукта</p> | Содержание | - | |
| | <p>1 Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой. Жизненный цикл программы. Постановка задачи. Определение компонентов программного обеспечения. Выделение структурных единиц. Разработка спецификаций для структурных единиц. Простые и составные управляющие структуры. Метод пошаговой детализации. Проектирование структур данных и алгоритмов структурных компонентов. Автоматизированные средства проектирования программного обеспечения</p> | 6 | |
| | Лабораторные занятия | | - |
| <p>1 Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой</p> | - | 3 | |
| <p style="text-align: center;">Тема 1.2.</p> <p>Разработка кода программного продукта на уровне модуля</p> | Практические занятия | - | |
| | Содержание | - | |
| <p>1 Стиль программирования. Структурное программирование. Основные принципы, правила структурного кодирования. Особенности модульного программирования. Понятие модуля. Использование стандартных модулей. Принципы межмодульного взаимодействия. Принципы мультипрограммирования. Разработка модулей системного программного обеспечения. Специфика программирования в машинно-ориентированных языках программирования. Основные характеристики программного модуля. Разработка модулей системного программного обеспечения. Общая структура программного модуля. Организация</p> | - | | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|---|---|
| | | межмодульного взаимодействия. Создание исходного, объектного и выполняемого модулей. | | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | 1 | Разработка алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования | 6 | 3 |
| | Практические занятия | | - | |
| Тема 1.3. Отладка и тестирование программного продукта на уровне модулей | Содержание | | - | |
| | 1 | Термины и определения. Виды ошибок и способы их определения. Виды тестирования. Порядок разработки тестов. Аксиомы тестирования. Методы тестирования Модульное тестирование. Цель модульного тестирования. Тестирование на основе потока управления. Тестирование на основе потока данных. Использование инструментальных средств на этапе отладки. Анализ результатов тестирования программы | | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | 1 | Проведение тестирования программного модуля по определенному сценарию | 6 | 3 |
| | 2 | Осуществление разработки кода программного модуля на современных языках программирования | 6 | |
| | Практические занятия | | - | |
| Тема 1.4. Документирование | Содержание | | - | |
| | 1 | Содержание технической документации Виды программных документов. Виды эксплуатационных документов. Методы разработки технической документации. Методология разработки технической документации. Моделирование потоков данных. Средства разработки технической документации. Технологии разработки документов. Документирование программного обеспечения в соответствии с Единой системой программной документации. Автоматизированные средства оформления документации | | |
| | Лабораторные занятия | | 6 | |
| | 1 | Использование инструментальных средств на этапе отладки программного продукта | | 3 |
| | 2 | Оформление документацию на программные средства; | 6 | 3 |
| | Практические занятия | | - | |
| Учебная практика | | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|----------|
| Виды работ: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой 2. Разработка алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования 3. Использование инструментальных средств на этапе отладки программного продукта 4. Проведение тестирования программного модуля по определенному сценарию 5. Осуществление разработки кода программного модуля на современных языках программирования; 6. Оформление документацию на программные средства; | | | |
| Раздел ПМ 2. Прикладное программирование | | 18 | |
| МДК.01.02. Прикладное программирование | | 18 | |
| Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации. | Содержание | - | |
| | 1 Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой. Общая структура программного модуля. Организация межмодульного взаимодействия. Создание исходного, объектного и выполняемого модулей. Арифметические и логические операции. Приоритет операций. Структуры данных. Структурированный тип данных. Массивы, строки, множества. Область видимости и время жизни переменных. Динамические структуры данных. Использование подпрограмм пользователя в приложении. Описание и вызов подпрограммы в приложении. Организация потоков ввода-вывода. Работа с файлами и каталогами. Введение в классы. Основные принципы объектно-ориентированного программирования. Разработка консольных и визуальных приложений | | |
| | Практические занятия | - | |
| | Лабораторные занятия | | |
| | 1 Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой | 6 | 3 |
| 2 Создание программы по разработанному алгоритму как отдельный модуль | 6 | 3 | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|-----------|----------|
| Тема 2.2. Отладка и тестирование программного продукта на уровне модулей | Содержание | | - | |
| | 1 | Отладка программных модулей. Основные ошибки при разработке программного обеспечения. | | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | 1 | Выполнение отладку и тестирование программы на уровне модуля | 6 | |
| | 2 | Разработка кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля | 6 | 3 |
| Тема 2.3. Документирование | Содержание | | - | |
| | 1 | Документации на программные средства с использованием инструментальных средств. Правила оформления технической и программной документации. | | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | 1 | Использование инструментальные средства для автоматизации оформления документации. | 6 | |
| | 2 | Проведение тестирования программного модуля по определенному сценарию | 6 | 3 |
| Учебная практика Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой 2. Создание программы по разработанному алгоритму как отдельный модуль; 3. Выполнение отладку и тестирование программы на уровне модуля; 4. Использование инструментальные средства для автоматизации оформления документации. 5. Проведение тестирования программного модуля по определенному сценарию 6. Разработка кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля | | | | |
| Всего | | | 36 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие.

- полигона вычислительной техники;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест полигона вычислительной техники:

- комплект учебной мебели для обучающихся;
- комплект мебели для преподавателя;
- доска классная;
- персональные компьютеры, обеспеченные выходом в Internet;
- стеллаж;

Технические средства обучения:

Компьютерный класс № 1: столы, стулья, 12 компьютеров, доска, стол преподавателя, стеллаж, программное обеспечение:

- MS Office 2010;
- Windows XP Professional (операционная система);
- Office 2007 Pro Plus Access, Publisher (Word, Excel базы данных издательская система);
- Acrobat Reader (чтение PDF).

Компьютерный класс № 2: столы, стулья, 14 компьютеров, доска, стол преподавателя, стеллаж; программное обеспечение:

- Windows 7 Pro (операционная система терминалы);
- Windows 7 Home (операционная система);
- Office 2007 Pro Plus Access, Publisher (Word, Excel базы данных издательская система);
- 7Zip (архиватор);
- Acrobat Reader (чтение PDF).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

| № п/п | Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы |
|----------|---|
| I | Основные источники |
| 1. | Аблязов Р.З. Программирование на ассемблере на платформе x86-64 [Электронный ресурс] / Р.З. Аблязов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 304 с. — 978-5-4488-0117-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63951.html |
| 2. | Борисенко В.В. Основы программирования [Электронный ресурс] / В.В. Борисенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 323 с. — 978-5-9556-00039-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52206.html |
| 3. | Федотова Д.Э. Архитектура ЭВМ и систем [Электронный ресурс] : лабораторная работа. Учебное пособие / Д.Э. Федотова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2009. — 124 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21263.html |
| 4. | Фризен И.Г. Офисное программирование (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Фризен. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 244 с. — 978-5-394-02211-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57169.html |

| | |
|------------|--|
| 5. | Воробьева Ф.И. Приемы программирования в среде Visual Basic for Application [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.И. Воробьева, Е.С. Воробьев. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010. — 105 с. — 978-5-7882-0825-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62555.html |
| II | Дополнительные источники |
| 1. | Гуныко А.В. Системное программное обеспечение [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Гуныко А.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 138 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45020 .— ЭБС «IPRbooks» |
| 2. | Иванова Н.Ю. Системное и прикладное программное обеспечение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова Н.Ю., Маняхина В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2011.— 202 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58201 .— ЭБС «IPRbooks» |
| 3. | Никифоров С.Н. Информатика. Часть 3. Прикладное программирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Никифоров. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 128 с. — 978-5-9227-0743-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74384.html |
| 4. | Пакин А.И. Объектно-ориентированный язык программирования Visual Basic [Электронный ресурс] : практикум / А.И. Пакин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2009. — 41 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46731.html |
| 5. | Бычков М.И. Основы программирования на VBA для Microsoft Excel [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 99 с. — 978-5-7782-1460-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44985.html |
| 6. | Гарбер Г.З. Основы программирования на Visual Basic и VBA в Excel 2007 [Электронный ресурс] / Г.З. Гарбер. — Электрон. текстовые данные. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2010. — 191 с. — 978-5-91359-003-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65127.html |
| III | Периодические издания |
| IV | Интернет-ресурсы |
| 1 | http://www.intuit.ru – Интернет-Университет Информационных технологий. |
| 2 | http://claw.ru – Образовательный портал. |
| 3 | http://www.microsoft.com . |
| 4 | http://www.intel.com . |
| V | Перечень методических указаний, разработанных преподавателем |
| 1 | Задания для выполнения тематического контроля |
| 2 | Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ |
| 3 | Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов |

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия учебной практики проводятся в образовательном учреждении, в аудиториях, оснащенных необходимым оборудованием, с применением учебно-методической документации.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин «Операционные системы», «Основы проектирования баз данных», «Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем», ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор ЭВ и ВМ».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент. | Выполняет разработку спецификаций отдельных компонент. | <ul style="list-style-type: none"> – оценка лабораторных занятий; – дифференцированный зачет. |
| ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля. | Осуществляет разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля. | |
| ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. | Выполняет отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. | |
| ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей. | Выполняет тестирование программных модулей. | |
| ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля. | Осуществляет оптимизацию программного кода модуля. | |
| ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций. | Разрабатывает компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций. | |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует интерес к будущей профессии, имеет положительные отзывы руководителей практик от предприятий по итогам прохождения учебной и производственной практик. | <ul style="list-style-type: none"> – оценка лабораторных занятий; – дифференцированный зачет. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> – планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии; – своевременно выполняет задания. | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями; – оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев. | |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу; – выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи. | |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности. | |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; – соблюдает нормы публичной речи и регламент; – при групповом обсуждении: развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую идею); – взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения. | |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – оказывает помощь членам команды в решении сложных нестандартных производственных задач и корректировать результаты их работы. | |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – организует самостоятельные занятия при изучении учебной дисциплины. | |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – анализирует инновации в профессиональной деятельности. | |

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студенты, полностью выполнившие программу по учебной практике, сдают дифференцированный зачет в форме защиты проекта на оценку, который проводится преподавателями практики.

Требования к дифференцированному зачету по учебной практике:

Целью оценки по учебной практике является установление степени освоения:

- профессиональных и общих компетенций;
- практического опыта и умений.

Итоговая оценка за практику выставляется в зачетную книжку.

Результаты промежуточной аттестации учебной практики учитываются при государственной итоговой аттестации.